

TrabajoFinalLucreciaopertiG97

Nombre y Apellido: Lucrecia Operti

Localidad: San Jorge

Provincia: Santa Fe

MINIQUEST “¿PARA QUÉ HISTORIA EN RRHH?”

Destinatarios: 1º año Tecnicatura en Recursos Humanos

Área: Historia

INTRODUCCIÓN

Es probable que al conocer las materias que tendrían este año se hayan encontrado con *Historia!*!!! . sí, y se habrán preguntado



¿para qué Historia en Recursos Humanos???

Justamente, éste es el tema.... Entre todos trataremos de darle una respuesta...

Sabemos que:

El propósito de la administración de Recursos Humanos es mejorar las contribuciones productivas del personal a la organización, de manera que sean responsables tanto desde el punto de vista estratégico, ético como social. Este es el principio rector del estudio y la práctica de la administración de recursos humanos.

También que:

La evolución de la función de recursos humanos está entrelazada y asociada con las épocas y acontecimientos positivos. Es evolutiva, no revolucionaria, los cambios que han acaecido en este campo han sido causados por mutaciones culturales graduales y no por sucesos drásticos. No es posible señalar el momento en que se dio inicio a las técnicas de dirección de personal ya que la existencia de este campo es una condición básica para el progreso de la humanidad.

TAREA



Entonces... **para qué estudiar Historia en RRHH?**

Veamos si empezamos a reflexionar

¿Qué es la historia?

¿Qué nos enseña?

¿Es objetiva?

¿Divisiones de la historia?

¿Y cómo se hace?

Y así estaremos más cerca de responder a nuestro interrogante



PROCESO

Les propongo que comiencen a leer críticamente los sitios sugeridos, que, sumado a los conocimientos que ustedes ya tienen sobre el tema, les ayudarán en la tarea.

Luego



Se reúnan en grupos, de no más de 4 miembros para discutir las distintas posiciones



Confeccionen una red de ideas para poder



Fundamentar su postura con la elaboración de un informe que refleje un análisis crítico al tema propuesto

Para compartir con el resto de los compañeros,



Elijan al miembro del grupo que va a exponer sus conclusiones. (En caso de que no hayan llegado a concensuar sus criterios, pueden ser más los relatores)



Estas tareas serán desarrolladas en las dos primeras semanas de clase. Recomiendo continuar analizando los recursos presentados como actividad extraclase.

Y si necesitan evacuar dudas saben que pueden escribirme a lucreciaoperti@arnet.com.ar



RECURSOS

Acá encontrarán los links que los guiarán para encontrar la información que necesitan

<http://www.muldia.com/Historia/charruas/historia1.htm>

<http://historiaweb.googlepages.com/%C2%BFqu%C3%A9eslahistoria%3F>

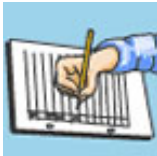
<http://amautacuna.blogspot.com/2006/07/la-importancia-de-la-enseanza-de-la.html>

<http://www.clarin.com/diario/2002/04/29/o-02302.htm>

<http://www.actualidad.com.bo/tech/framed/que-es-la-historia>

<http://elnarrativista.blogspot.com/2007/03/para-qu-sirve-la-historia.html>

<http://institutoeducare.blogspot.com/2005/09/para-qu-sirve-la-historia.html>



EVALUACIÓN

Los criterios a tener en cuenta son:

- ✓ **Producción grupal:** presentación del informe en el tiempo establecido, originalidad de los planteos, claridad y coherencia en la presentación del tema, importancia de la información.
- ✓ **Trabajo en grupo:** organización, trabajo colaborativo
- ✓ **Trabajo individual:** compromiso con el grupo y la tarea, aportes



CONCLUSIÓN

Ahora que ya despejamos nuestras dudas sobre el estudio de la historia en RRHH ...



¿por qué no seguir indagando sobre las causas que hacen que Argentina, -un país con tantas riquezas físicas e intelectuales- no sea un país desarrollado?

¿Cuáles serán las raíces que expliquen esta situación?

Y la *Historia* vuelve a empezar



Seguiremos intercambiando opiniones, certezas y nuevos interrogantes las próximas clases....