



# “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

Nivel: 5º y 6º año de Primaria

Área: Ciencias Sociales

Autor: Verónica Blanco. G97  
Montevideo. Uruguay  
2008

# “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

---

## Introducción

Nuevamente comienzan los juegos olímpicos y en esta oportunidad se realizan en la ciudad de Pekín, ¿conoces algo sobre ella? ¿Sabes dónde se encuentra?. Tanto dicha ciudad como las olimpiadas encierran muchos misterios que tendrán que descifrar.

Te invitamos a que junto con los compañeros de clases realices una investigación detectivesca.

Cada uno de Uds. se convertirá en detectives para aclarar los misterios que encierra:

- La magia de las olimpiadas.
- Pekín.

Hay que trabajar mucho que les parece si empezamos ahora, para ayudarlos les damos una serie de instrucciones. Adelante.







## Tareas

Para el desarrollo de la propuesta deberán trabajar en equipos de no más de tres integrantes.

Su maestra les orientará para la organización de las tareas.

Todos deberán cumplir los siguientes puntos a tratar:

-  Ubicar en un mapa la sede oficial de las olimpiadas 2008 y los países participantes.
-  Elaborar una línea del tiempo con todas las olimpiadas desde sus inicios. ¿Cuándo surgen? ¿Dónde? Utilicen el software de línea de tiempo que ya hemos trabajado o pueden realizarla en papel centimetrado o con Microsoft Excel, lo que ustedes se sientan más seguros.
-  Crear un cuadro comparativo entre las olimpiadas helénicas y las olimpiadas modernas. ¿Siempre fueron iguales? ¿Cuáles son sus diferencias? En este caso lo realizarán trabajando en Microsoft Word, utilizando una tabla.
-  Elaborarán una presentación en Power – Point con los siguientes puntos a tratar:



## “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

---

- ✚ Descubrir el significado del logo que las representa, como así también el de las mascotas.
- ✚ Crear una presentación mostrando las características de la sede con sus características geográficas e indicar su ubicación.
- ✚ Investigar sobre la ciudad, sus orígenes, costumbres y arquitectura.

### Proceso:

- a) Primer paso deben formar equipos que no tengan más de tres integrantes.
- b) Orientados por el maestro realizar una división de temas a trabajar según la propuesta dada, para luego poner una puesta en común.
- c) Para la utilización de un planisferio o mapa deberán utilizar el siguiente link:

[http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm) o también:  
<http://encarta.msn.com/encnet/features/mapcenter/map.aspx>

- d) En el caso de la búsqueda de información trabajarán analizando los siguientes links:

e) Para la elaboración de la línea del tiempo utilicen:  
Era moderna: <http://www.todo-olimpiadas.com/> y para ubicar los datos de la época helénica: [www.wikipedia.org/](http://www.wikipedia.org/)

- f) En el caso del cuadro comparativo se les da una diagramación de la tabla:

	Antiguos Juegos Olímpicos	Juegos Olímpicos Modernos
Fecha de inicio		
Motivo de celebración		
Participantes		
Disciplinas que se ejercían		
Atletas		
Llama olímpica		

## “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

---

Anillos olímpicos		
Mascotas		

Para investigar deberás informarte en los siguientes enlaces:  
[www.wikipedia.org/](http://www.wikipedia.org/)

[www.olimpiadasbeijing2008.com](http://www.olimpiadasbeijing2008.com)

g) Para el desarrollo de la presentación trabajarán con los mismos enlaces citados anteriormente, sin olvidar de incluir imágenes de la ciudad y de las mascotas.

### Recursos:

- Búsqueda de mapas:  
[http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm)  
<http://encarta.msn.com/encnet/features/mapcenter/map.aspx>
- Información:  
<http://www.todo-olimpiadas.com/>  
[www.wikipedia.org/](http://www.wikipedia.org/)  
[www.olimpiadasbeijing2008.com](http://www.olimpiadasbeijing2008.com)



## “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

---

### **Evaluación:**

Esta evaluación la realizará la maestra al final de la WebQuest, pero es conveniente te encuentres informado sobre qué se espera de ustedes y para que no se olviden de ningún aspecto **importante**

## “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

<b>Aspectos que se evaluarán</b>	<b>Aceptable (1 punto)</b>	<b>Correcto (2 puntos)</b>	<b>Buena (3 puntos)</b>	<b>Excelente (4 puntos)</b>
<b>Selección y comprensión de toda la información</b>	Han tenido dificultades para seleccionar el material.	Les ha costado comprender que se pedía y han presentado una selección incompleta.	Demuestran haber comprendido la información, y la han seleccionado correctamente	Demuestran haber comprendido toda la información y han hecho una selección muy clara. La han presentado a tiempo.
<b>Uso del Tiempo de Clase</b>	No usaron el tiempo de clase para realizar el proyecto o distraían con frecuencia a otros	Usaron bien algo del tiempo durante cada periodo de clase. Hubo cierto énfasis en realizar el proyecto, pero ocasionalmente distraían a otros	Usaron bien el tiempo durante cada periodo de clase. En general, pusieron énfasis en realizar el proyecto y nunca distrajeron a otros.	Usaron bien el tiempo durante cada periodo de clase. Pusieron énfasis en realizar el proyecto y nunca distrajeron a otros.
<b>Conocimiento Ganado</b>	Los estudiantes no parecen tener conocimiento sobre los hechos o los procesos usados en la creación del trabajo.	Los estudiantes pueden contestar con precisión aproximadamente el 65% de las preguntas relacionadas a los las tareas propuestas.	Los estudiantes pueden contestar con precisión la mayoría de las preguntas relacionadas a las preguntas relacionadas a los temas tratados.	Los estudiantes pueden contestar con precisión todas las preguntas relacionadas a los temas tratados.
<b>Enfocándose en el Trabajo</b>	Raramente se enfocan en el trabajo que se necesita hacer.	Algunas veces se enfocan en el trabajo que se necesita hacer.	La mayor parte del tiempo se enfocan en el	Se mantienen enfocados en el trabajo

## “Buscando el oro, la plata, el bronce en el deporte”

---

	Dejan que otros hagan el trabajo.	Algunas veces hay que recordarles que se mantengan enfocados	trabajo que se necesita hacer.	que se necesita hacer. Muy autodirigido
<b>Trabajando con Otros</b>	Raramente escuchan, comparten y apoyan el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen grupo	A veces escuchan, comparten y apoyan el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen grupo.	Usualmente escuchan, comparten y apoyan el esfuerzo de otros. No causan "problemas" en el grupo.	Casi siempre escuchan, comparten y apoyan el esfuerzo de otros. Tratan de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.

### **Conclusión:**

Al finalizar el tema los niños tendrán una idea más clara del significado de las olimpiadas También comprenderán la importancia de ser ciudad sede.

## Guía del profesor:

### 1. Objetivos generales de esta Webquest

Esta Webquest pretende despertar en los alumnos la conciencia de la necesidad de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, tanto para obtener información y recursos para construir su conocimiento ( en este caso sobre los Juegos Olímpicos), como para confeccionar trabajo final fruto de su investigación, y que podrá ser guardado .

### 2. Objetivos específicos o áreas curriculares.

- ✚ Brindar oportunidad de capacitación a los responsables de espacios de lectura en el manejo eficiente del recurso informático.
- ✚ Mostrarles la potencialidad del uso de Internet en las diversas esferas de la vida social.
- ✚ Hacerles partícipes de este potencial en la medida en que se convierten en usuarios críticos y eficientes del mismo.

### 3. Organización de los alumnos, temporalización, recursos y espacio.

Esta WebQuest está pensada para unas 7 u 8 sesiones de 45 minutos de duración. En cada sesión desarrollaremos un apartado del proceso.

Deberán disponer de los siguientes recursos:

- Una computadora para cada grupo de tres alumnos (como mínimo).
- Conexión a Internet.. Microsoft Word y Power – Point.
- Deben disponer de un lugar de trabajo donde, además de las computadoras, tengan espacio y útiles suficientes para escribir, dibujar, recortar.

### 4. Evaluación:

Los alumnos deberán estar informados previamente de cómo y de qué aspectos serán evaluados. Este conocimiento es sumamente útil porque:

- Los orienta sobre qué se espera de ellos.
- Hace que tengan en cuenta todos los detalles.
- Seguramente se esforzarán en que el producto final sea mejor.

**5. Créditos:**

WebQuest creada originalmente por Verónica Blanco según las orientaciones del curso de Educar.