

- **Cursante: Mónica Carabajal**
  
- **Grupo: G97**
  
- **Nombre de la WebQuest: Los adolescentes y el Sexo responsable.**
  
- **Nivel educativo al que está destinada la WebQuest: EES**
  
- **Áreas: TIC, SALUD Y ADOLESCENCIA, LENGUA**

# "Los adolescentes y el sexo responsable"

WEBQUEST para alumnos de EES  
ÁREAS: TIC, SALUD Y ADOLESCENCIA, LENGUA

Diseñada por:  
Mónica Carabajal



## INTRODUCCIÓN

*¿Qué significa y para que sirve tener **SEXO RESPONSABLE**?*

*¿Qué saben de los métodos anticonceptivos, y de las enfermedades de transmisión sexual?*

*¿Qué puede suceder cuando existe exceso de confianza y no se utilizan los métodos preventivos?*

Realmente, **¿Sabemos de qué se trata el Sexo responsable?**, vamos a ponernos a prueba, investiguemos y descubramos cuánto sabemos de este tema!

## TAREA

### **El objetivo de esta tarea será:**

- a) Se dividirán en grupos de no más de tres integrantes.
- b) Establecer que riesgos, si los hay, pueden provocar el **sexo irresponsable** y cuáles son las acciones que ampararían un **sexo responsable**, por medio de encuestas a distintas personas y de distintas edades. Se tabularán respuestas.

### **Al concluir el trabajo deberán:**

- c) Crear una presentación en Power Point sobre métodos anticonceptivos.

## **PROCESO**

Dividirán el trabajo en etapas:

- a) Recopilación de información.
- b) Realización de encuestas.
- c) Tabulación de resultados.
- d) Puesta en común con el resto de los grupos.
- e) Realización de una presentación en Power Point.

1 - Se organizarán en grupos según lo dispuesto por el profesor.

2 - Visitarán las páginas:

<http://www.plannedparenthood.org/sp/salud-sexual/salud-sexual-y-relaciones-sexuales.htm>

<http://www.unicef.org/spanish/index.php>

3 - Responderán a las siguientes preguntas luego de la lectura.

- a) Existe una declaración sobre los Derechos sexuales, ¿cuáles son estos derechos?
- b) ¿A qué se llama anticoncepción de emergencia?
- c) ¿Cuáles son los beneficios de explorar el sexo seguro?
- d) Existen distintas posibles maneras de contagiarse infecciones de transmisión sexual, cuáles son?

e) ¿Qué factores se deben tener en cuenta a la hora de elegir un método anticonceptivo?

f) ¿Qué es ONUSIDA?

4 -Ahora que ya cuentan con un poco de la información necesaria, realizarán una encuesta. Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Creen tener la información necesaria sobre métodos anticonceptivos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual?

SI NO

- ¿Te sentís preparado para tener una sexualidad responsable?

SI NO

- ¿Crees que los embarazos no deseados y el contagio de enfermedades de transmisión sexual, son consecuencia de:

a) Falta de recursos

b) Falta de interés

c) Falta de información

- ¿Sabés a qué se llama anticoncepción de emergencia?

SI NO

- ¿Consideras necesario, tratar este tema en la escuela?

SI NO

5 - Una vez realizadas las encuestas, elaborarán un cuadro para representar todos los datos obtenidos, los alumnos podrán utilizar el siguiente formato, utilizando un procesador de textos o planilla de cálculo:

RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA				
Preguntas realizadas	CANTIDAD DE RESPUESTAS			
	VARONES		MUJERES	
	SI	NO	SI	NO
¿Creen tener la información necesaria sobre métodos anticonceptivos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual?				
¿Te sentís preparado para tener una sexualidad responsable?				

¿Consideras necesario, tratar este tema en la escuela?						
¿Sabés a qué se llama anticoncepción de emergencia?						
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
¿Crees que los embarazos no deseados y el contagio de enfermedades de transmisión sexual, son consecuencia de:						

6 - Compartirán los resultados con sus compañeros.

7 - Elaboraran una presentación en Power Point, de acuerdo a lo crean conveniente como campaña para una Sexualidad responsable en los adolescentes, para ello pueden consultar el libro Informática I de Editorial Santillana.

## RECURSOS

<http://www.unicef.org/spanish/index.php>

<http://salud.medicinatv.com/redirect/Default.asp?url=http://www.sec.es>

INFORMÁTICA I, Editorial Santillana

## EVALUACION

**Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes puntos:**

	Excelente	Muy Bien	Mal
Análisis de la información (30%)	El análisis de la información fue muy completo y ordenado.	El análisis de la información fue completo y medianamente ordenado.	El análisis de la información se realizó de manera incompleta y desordenada.
Trabajo en equipo (20%)	Esfuerzo por aunar criterios. Trabajo muy bien organizado, con la participación del grupo en su totalidad.	Se ha formado un equipo, y aunque aparecen lagunas, se ha intentado organizar el trabajo, con la participación de todo el grupo.	Ningún esfuerzo por aunar criterios. Trabajo muy desorganizado, con la participación parcial de los integrantes del grupo.
Presentación (50%)	Se relacionó muy bien el resultado de las encuestas con la elección del tema que sirvió de eje para la presentación.  El trabajo fue muy creativo, gracias a los	Se relacionó bien el resultado de las encuestas con la elección del tema que sirvió de eje para la presentación.  El trabajo fue	No lograron relacionar los resultados de las encuestas con el tema elegido para realizar la presentación.  El trabajo no fue creativo, los integrantes

	<p>variados recursos que aportaron sus integrantes.</p> <p>Se prestó atención a la ortografía y gramática, de modo que no hubo errores en la redacción.</p> <p>Se respetaron los tiempos establecidos para la entrega.</p>	<p>creativo, los integrantes del grupo pudieron enriquecer el trabajo con algunos recursos.</p> <p>Se prestó atención a la ortografía y gramática, de modo que hubo muy pocos errores en la redacción.</p> <p>Se respetaron los tiempos establecidos para la entrega.</p>	<p>del grupo no pudieron enriquecer el trabajo con el aporte de ningún recurso.</p> <p>Muchos errores ortográficos y gramaticales.</p> <p>No se respetaron los tiempos establecidos para la entrega.</p>
--	--	---	--

- ◆ Análisis de la información completo.
- ◆ Participación de todos los integrantes en la realización del trabajo.
- ◆ Relación entre el resultado de las encuestas y el tema elegido para la presentación.
- ◆ Ortografía y gramática.
- ◆ Presentación y creatividad en el trabajo final.
- ◆ Organización, presentación de los distintos puntos en los tiempos establecidos por el docente.

## CONCLUSIÓN

Durante la **adolescencia** inicias la **toma de decisiones** importantes, algunas de las cuales pueden influir a todo lo largo de tu vida.

La elección de un **método** para prevenir el **embarazo** (anticoncepción) o el método preventivo de enfermedades de transmisión sexual, puede ser una de estas decisiones.

**Contribuir** con el trabajo de tantos, que hoy en el mundo **luchan** para erradicar estas enfermedades y las consecuencias de los embarazos no deseados, puede

parecer un trabajo infructuoso, pero cada granito de arena es fundamental en esta pelea. **Aportá vos también el tuyo!**